

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» балабақшасы

Менгерушісі: Б.Сансызбаев



Балалардың білімін бақылау мониторингі

«Балапан» кіші тобы

Тәрбиеші: Н.Нарзуллаева

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2026-2027

Топ: Балалар

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене тәрбиесі																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			жеке да- лымдар		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүтреді			маттардың бойымен, астымен есіктейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді					
қарқынды өзгертіп жүреді, жүтреді	жүреді, кейде жүтпү кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүтпү кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамай-ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киінді, шешінудің ретін біледі	өзі киінді, шешінуге талпынады	киінді шешінуге ретін сақтамайды	тыңдайды,	шешіме-түсінеді	тыңсайды, бірақ түсінбейді	анық айтады				
1	Абдінваханов Дамир	1				1			1						1				
2	Айлар Каусар	1			1			1						1		1			
3	Акрамжан Ясмина		1		1				1					1		1			
4	Анарбас Құрбанали	1			1			1				1							
5	Ансальков Мұхаммад		1			1		1			1		1			1			
6	Бабанова Дурдона		1		1			1			1		1						
7	Еркінжахан Умар	1				1			1					1					
8	Маккамбася Айша		1		1			1			1				1				
9	Мирзаханова Мариям	1			1				1			1		1					
10	Мұратжанова Мубина		1		1			1			1			1					
11	Розиканов Умар	1			1				1			1		1					
12	Сейтжанова Айнура		1		1			1			1				1	1			
13	Тореканова Мадина	1			1			1				1			1				
14	Түйчиева Нозима		1			1		1			1					1			
15	Уткирова Хадича		1			1			1		1			1					
16	Шакиржанов Мұслим	1			1				1			1		1		1			
17	Якупова Сафия		1		1			1			1			1		1			
18	Қадиржанова Мұслима	1			1				1		1				1				
19	Мадихан Амина		1		1				1			1		1		1			
20	Айтжанова Мұслима			1	1			1				1			1	1			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
Барлығы		9	7	4	10	6	4	9	7	4	8	8	4	8	8	4	9		
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		45	35	20	50	30	20	45	35	20	40	40	20	40	40	20	45		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																					
Тіл дамыту					Көркем әдебиет																
2-К.2		2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8				үзгі мен ау талсыр
тасты және дауыссыз м, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көркей: сүйемелеудің тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таным шығармаларды көрнекілікпен тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады				
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	шынра тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	
1			1			1		1				1		1			1				
		1			1				1			1	1		1			1		1	
1			1	1		1		1			1					1			1		
1			1		1			1			1			1	1			1		1	
1		1				1		1				1					1			1	
1	1		1		1		1			1		1	1			1		1			
1			1	1	1			1			1				1			1		1	
		1			1				1		1			1		1		1		1	
1	1	1				1			1			1				1	1			1	
1			1		1			1		1		1		1				1		1	
			1			1					1				1						
			1			1					1				1						
8	3	8	9	3	8	8	4	9	7	4	7	9	4	7	8	5	9	8	3	8	
40	15	40	45	15	40	40	20	45	35	20	35	45	20	35	40	25	45	40	15	40	

Балалардың шығармашылық дағдылары.																						
Мүсіндеу														Жапсыру								
2-III 4		2-III 5			2-III 6			2-III 7			2-III 8			2-III 9			2-III 10					
не қамға сурет салудың техникасын меңгерген		мүсіндеудің заттарды жетілдейді			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабылшықтық өздігімен істей алады)			кесек, тастаған, табықты мүсіндеудің пішінін жоғары болып саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақты, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфия (сызықтарды, шаршыны), қағаз бетіне қолды және құрастырады					фланелеграфия, композиция жасау
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	жетілдейді	кейде ұқыптылық қымыздылық таптырады	жетілдіруге талпынбайды	қолдана алады	шінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыра ады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра амайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	шінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфия, қағаз бетіне қолды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфия, қағаз бетіне қолды және құрастырады	орналастыра ады, бірақ фланелеграфия, қағаз бетіне қолды және құрастыра амайды	орналастыра ады, бірақ құрастыра амайды		
1			1		1	1		1					1				1	1				
		1			1				1		1				1		1	1		1		
			1		1					1		1			1				1			
1		1				1		1	1				1			1	1	1		1		
				1	1				1			1			1			1		1		
			1			1				1			1		1			1				
	1		1			1		1				1	1		1			1	1			
			1		1			1			1				1		1			1		
1			1			1				1		1			1			1				
	1			1	1				1			1			1				1			
1			1				1			1			1				1	1		1		
1				1		1					1			1				1		1		
				1			1		1				1		1		1	1		1		
					1									1		1				1		
6	3	7	9	4	9	7	4	8	8	4	7	8	5	9	7	4	8	8	4	9		
30	15	35	45	20	45	35	20	40	40	20	35	40	25	45	35	20	40	40	20	45		

іергтеу іс-арекетін дамыту

[illegible]

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	9	45
Орташа	2-Ф	7	35
Төмен	2-Ф	4	20
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	8	41	8	40
Орташа	2-К	8	41	8	40
Төмен	2-К	4	18	4	20
		20	100	20	100

Жоғары	2-Т	8	40
Орташа	2-Т	8	39
Төмен	2-Т	4	21
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	8	40	8	39	8	40	8	40	8	40
Орташа	2-Ш	8	40	8	40	8	40	8	40	8	40
Төмен	2-Ш	4	20	4	21	4	20	4	20	4	20
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	2-Ә	8	40
Орташа	2-Ә	8	40
Төмен	2-Ә	4	20
		20	100